



CHARTRE MARCELLINE Région canadienne

PRINCIPES FONDATEURS

Le charisme éducatif de la Congrégation des Sœurs de Sainte-Marcelline (la « **Congrégation** »), fondée par Mgr Luigi Biraghi en 1838, est à l'origine des écoles marcellines à travers le monde.

Le projet de Mgr Biraghi est de mettre les jeunes au cœur de la pratique éducative et de les aider à s'épanouir. Chaque école marcelline est ainsi appelée à témoigner de cet esprit dans toutes ses sphères d'activités.

Ce document est destiné aux élèves et à leurs familles, aux membres de l'école et à ceux du conseil d'administration et de la Fondation ainsi qu'à toute autre personne en lien avec la Villa Ste-Marcelline (la « **Villa** »), Westmount, Canada.

VISION

La vision marcelline consiste à mettre au centre de chaque processus éducatif formel ou informel la personne, sa valeur et sa dignité, afin de faire émerger sa spécificité, sa beauté, son unicité et, en même temps, sa capacité d'être en relation avec les autres et avec la réalité qui l'entoure dans le but de faire de son projet de vie un projet de société.

MISSION

Sa mission, fidèle à l'esprit progressiste du fondateur de l'Institut international des Sœurs de Sainte-Marcelline et au charisme qui caractérisent leurs écoles, consiste à former par les études des personnes cultivées et engagées, dotées d'un bon esprit critique et scientifique, compétentes et responsables, imprégnées des valeurs humanistes chrétiennes et investies dans leur communauté.

Les études sont au service de l'accomplissement intégral de l'élève, de son équilibre personnel, de sa capacité de responsabilisation face à elle-même, aux autres et à l'environnement et confèrent à sa vie un sens plein d'espérance.

Milieu où chacune des élèves se sent pleinement accueillie et aimée, l'école marcelline est une grande famille, ouverte sur le monde, qui reflète la richesse de la diversité culturelle de Montréal.

VALEURS

Fondements de la pédagogie marcelline

Les fondements de la pédagogie marcelline, manifestations concrètes de l'esprit éducatif qui nous est propre, sont l'âme de notre action auprès des jeunes.

Esprit de famille

Maisons d'éducation à dimension humaine, les écoles marcellines offrent l'occasion de connaître et d'accompagner les élèves et leurs familles de façon personnalisée en favorisant le respect, l'amour et l'empathie dans une relation éducative privilégiée. L'esprit de famille qui règne dans les écoles marcellines nourrit le sentiment d'appartenance des membres du personnel, des élèves et de leurs familles, ainsi que de toute personne ayant côtoyé cette communauté.

Rigueur intellectuelle

La communauté éducative marcelline se distingue par une relation authentique d'enseignement reposant sur le sens des responsabilités partagé par l'enseignant et l'élève. De cette relation découle le développement de la rigueur intellectuelle où l'élève est invité, dans le cadre de sa formation, à élaborer sa pensée personnelle en faisant preuve d'un bon esprit critique et d'un jugement éclairé.

Culture générale

La communauté éducative marcelline offre une formation riche et diversifiée permettant à chacune de ses élèves d'acquérir des connaissances et compétences afin de comprendre l'histoire de l'humanité, de s'ouvrir au monde d'hier et de demain et de développer son plein potentiel.

Éducation du cœur

La communauté éducative marcelline transmet des valeurs, des compétences et des connaissances aux jeunes qui lui sont confiées, afin de construire ensemble un avenir de justice et de paix. En éduquant les élèves à l'accueil et en les ouvrant aux plus vulnérables et aux plus marginalisés, ils deviennent des agents de changement dans la société en s'y impliquant activement.

ENGAGEMENTS

Le conseil d'administration ainsi que l'équipe éducative de la Villa, conscients de la valeur fondamentale de la pédagogie marcelline, s'engagent à respecter les critères définis dans la présente Charte des valeurs marcellines (la « **Charte** »).

La Villa pourra continuer à porter le nom de *Villa Sainte-Marcelline* en maintenant la Charte.

Les engagements suivants sont parmi les fondements spirituels et pédagogiques de son action dans l'école auprès des élèves, des familles et des professeurs.

- Respecter l'esprit de famille marcelline tel que décliné dans le projet éducatif.
- Maintenir l'exigence académique et la rigueur intellectuelle propres à l'éducation marcelline.

- Vu l'importance de transmettre une culture générale complète, particulièrement dans le contexte multiculturel canadien, s'engager à dispenser aux élèves un enseignement en culture religieuse mettant en lumière les fondements chrétiens.
- Encourager la réflexion spirituelle et la pastorale auprès des élèves qui le désirent.
- Valoriser et encourager les élèves à s'impliquer activement dans la communauté auprès des personnes diversement fragilisées.

VALIDATION

Afin de s'assurer du respect de la Charte, le processus de validation mis en place est le suivant :

- Des représentantes de la Congrégation visitent la Villa annuellement afin de vérifier le respect de ces points.
- Un compte-rendu, rédigé par la direction de la Villa et adopté par son conseil d'administration, devra être remis à la Congrégation à la mi-janvier de chaque année scolaire en préparation de sa visite annuelle.